



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 002/2020
PONTOS PARA AS PROVAS ESCRITAS E DIDÁTICAS

Disciplinas/Área: Física na Educação Básica I, Fundamentos da Matemática I, Fundamentos da Matemática II, Instrumentação para o Ensino de Física. (CCEN – Mossoró).

Pontos:

1. Formação de Professores (as) de Física na Licenciatura em Educação do Campo;
2. Concepções e Princípios da Educação do Campo e sua efetividade no Ensino de Física;
3. Metodologias para o Ensino de Física e suas possibilidades para a Educação do Campo;
4. Ensino de Física na Educação do Campo numa perspectiva Interdisciplinar;
5. Estágio Supervisionado na perspectiva da Educação do Campo;
6. Fundamentos da Matemática e suas aplicações na Educação do Campo;
7. Pedagogia da Alternância no Ensino de Física e Matemática na perspectiva da Educação do Campo;
8. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) na Educação do Campo;
9. Etnociência e Etnomatemática;
10. Física do Meio Ambiente na Educação do Campo.

Disciplinas/Área: Contabilidade introdutória. Contabilidade intermediária e Controladoria. (CCSAH – Mossoró)

Pontos:

1. Operações com mercadorias: controle de estoque, tributos e contabilização;
2. Operações com imobilizado, depreciação e teste de impairment;
3. Demonstrações contábeis exigidas pela Lei da S.A;
4. Operações com folha de pagamento: cálculo, reconhecimento, encargos e contabilização;
5. Operações financeiras ativas e passivas;
6. Operações com perdas estimadas, provisões e reservas;
7. Custeio variável e por absorção;
8. Análise custo-volume-lucro;
9. Avaliação de Desempenho;

10. Balanced Scorecard.

Disciplinas/Área: Poluição Ambiental. Gestão de Recursos Naturais e Zoneamento Ambiental. Recuperação de Áreas Degradadas. Estudo e Avaliação de Impactos Ambientais. Ambiente, Energia e Sociedade. (Pau dos Ferros).

Pontos:

1. Poluição de compostos químicos, orgânicos e inorgânicos na água, no solo e na atmosfera;
2. Aspectos legais e institucionais da Poluição ambiental;
3. Políticas de Gestão de recursos naturais;
4. Metodologia de Planejamento e Zoneamento ambiental;
5. Técnicas de recuperação nas ciências ambientais e planos de recuperação de áreas degradadas;
6. Manutenção, degradação e recuperação da qualidade da água;
7. Estudo e avaliação de impactos ambientais;
8. Avaliação de Risco e Perícia ambiental aplicada;
9. Crise Ambiental;
10. Economia Solidária.

Disciplinas/Área: Química Geral, Química Aplicada à Engenharia, Fundamentos de Ciências dos Materiais e Físico-Química I. (Pau dos Ferros).

Pontos:

1. Corrosão;
2. Estruturas cristalinas dos materiais;
3. Difusão nas estruturas cristalinas;
4. Materiais cerâmicos: processamentos e suas aplicações;
5. Materiais polímeros: processamentos e aplicações;
6. Compósitos: processamentos e aplicações;
7. Ligações Químicas e Estrutura Molecular;
8. Propriedades termodinâmicas dos fluidos;
9. 1ª, 2ª e 3ª Leis da Termodinâmica;
10. Equilíbrio, Diagrama e Regra de Fases

Disciplinas/Área: Administração e Empreendedorismo. (Pau dos Ferros).

Pontos:

1. Conceitos básicos de administração e de organizações.
2. Papéis, funções e competências de um administrador.
3. Marketing.
4. Estratégia.
5. Planejamento estratégico.

6. Empreendedorismo.
7. Perfil do empreendedor.
8. Plano de negócios.
9. Plano de marketing.
10. Plano financeiro.

Disciplinas/Área: Geotecnia e Infraestrutura. (Pau dos Ferros).

Pontos:

1. Compactação de Solos em Obras de Engenharia Civil;
2. Compressibilidade e Adensamento dos Solos;
3. Resistência ao Cisalhamento dos Solos;
4. Levantamento Planimétrico;
5. Levantamento Altimétrico e Terraplenagem;
6. Elementos Geométricos de Estradas;
7. Calculo de Volumes de Corte e Aterro através do Diagrama de Bruckner;
8. Método Sequencial do Planejamento de Transportes;
9. Métodos Marshall e Superpave para dosagem de Ligantes Asfálticos;
10. Métodos de Avaliação Subjetiva dos pavimentos flexíveis e principais manifestações patológicas.